

Alla c.a. dei Dirigenti Scolastici **Licei ad indirizzo sportivo**

Buongiorno dall'A.C.S.D. Sporteduca di Roma,

con la presente, abbiamo il piacere di sottoporre alla vostra attenzione il nostro Progetto didattico dedicato esclusivamente ai Licei Sportivi di tutta Italia, denominato **STAFOLISS (Stage Formativo dei Licei Scientifici Sportivi)**.

Il progetto-campo scuola in questione presenta un forte carattere interdisciplinare ed agevola il rapporto tra insegnanti e studenti fuori dai classici canoni giornalieri, oltre all'integrazione tra licei di località diverse.

L'idea nasce dalla volontà di poter mettere a disposizione dei licei e dei suoi studenti, un format diverso che permetta di unire la bellezza e spensieratezza del classico campo scuola sportivo-naturalistico, alla competitività di una vera e propria mini-olimpiade.

Le attività principali del progetto sono il corso velico e l'orienteeing, entrambe seguite da istruttori federali in collaborazione con Lega Navale Italiana e Polisportiva Masi (FISO); nel contempo i ragazzi si sfideranno anche sulle seguenti discipline sportive:

- Calcio
- Beach Volley
- Tennis o tennis tavolo
- Nuoto o pallanuoto
- Basket
- Tiro con l'Arco
- Foot Golf (attività extra omaggio essendo una novità)

La settimana individuata per il prossimo anno scolastico sarà 12-16/05/19 con un raggiungimento massimo di 8 licei a completamento del campo; nel caso in cui si verificasse un'adesione maggiore si valuterà in base alle iscrizioni del totale dei licei una o più date alternative.

Facciamo presente che verranno utilizzate le strutture sportive presenti presso il Club Village & Hotel Spiaggia Romea (Lido delle Nazioni – www.spiaggiaromea.it), divenuto in data 04/02/2017 Centro Tecnico Federale FISO.

Tale progetto riscontra molti feedback positivi da parte dei licei che ve ne hanno fatto parte ormai da 4 anni a questa parte, tanto è vero che il prossimo maggio 2019 sarà la 4° edizione della manifestazione nazionale.

Con la speranza che quanto sopra venga accolto favorevolmente, resto a completa disposizione ed in attesa di gradito riscontro in merito.

Di seguito il progetto con i relativi obiettivi:



Progetto “STAGE FORMATIVO DEI LICEI SCIENTIFICI AD INDIRIZZO SPORTIVO”

4° Edizione: dal 12 al 16 Maggio 2019

5 giorni

in collaborazione con



ATTIVITA' DA PROGETTO

Tutti i partecipanti dovranno fare le seguenti attività:

- 3 lezioni pratiche di vela di cui 1 lezione da 2h00, 1 lezione da 1h30 minuti e 1 lezione da 1h00 + REGATA FINALE
- 2 lezioni teoriche di vela
- 3 lezioni di orienteering di cui 1 lezione da 2h00, 1 lezione da 1h30 minuto e 1 lezione da 1h00 + GARA FINALE

TORNEI SPORTIVI

Le seguenti attività verranno organizzate sotto forma di tornei sportivi, con gare che alla fine genereranno un punteggio; i gruppi verranno divisi in 2 gironi con gare finali. Tutti i tornei partiranno in contemporanea ed il primo giorno verrà fatto un briefing iniziale con spiegazione delle regole fondamentali; ogni torneo quotidiano prevederà 2 partite/manches/sessioni per ogni sport con una squadra diversa messa in campo dal professore referente che dovrà presentare:

- 22 giocatori per il calcio
- 12 giocatori per il beach volley
- 4 giocatori per il tennis
- 8 giocatori per il nuoto/pallanuoto
- 10 giocatori per il basket
- 4 giocatori per il tiro con l'arco

Totale 60 studenti che ogni giorno possono interscambiarsi negli sport oppure continuare a fare quelli in cui sono specializzati; **in questo modo si verrebbe a creare una sorta di vera e propria “Olimpiade” ma studiata dai professori e messa in campo da tutti i ragazzi dell’istituto, in modo da creare aggregazione e spirito di gruppo.**

OBIETTIVI DEL PROGETTO “STA.FO.LISS” (Stage Formativo dei Licei Scientifici Sportivi):

Questo tipo di progetto-campo scuola presenta un forte carattere interdisciplinare ed agevola il rapporto tra insegnanti e studenti fuori dai classici canoni.

Durante la realizzazione del progetto, si raggiungono i seguenti obiettivi:

- Sviluppo dello spirito di cooperazione, autodisciplina, senso di responsabilità e capacità di scelta;
- Educazione alla solidarietà, all'amore ed al rispetto di se, degli altri e dell'ambiente dove lo spazio essendo più piccolo e limitato, aiuta a capire cosa è veramente necessario e cosa è superfluo;
- Gestione della cooperazione in barca e nelle stanze al fine di capire cosa è giusto per noi e per gli altri compagni, educazione all'amicizia, all'altruismo;
- Osservanza delle regole marinare, presa di coscienza dei ruoli dei tempi di attuazione dell'attività di gruppo per il raggiungimento di un fine comune;
- Appropriazione e sviluppo delle varie tecniche ed andature veliche, conoscenza della direzione dei venti al fine di osservare e capire il comportamento di un'imbarcazione a vela in navigazione;
- Carteggio marino per capire lo sviluppo di una rotta;
- Studio della bussola e apprendimento della tecnica dei nodi marinari;
- Norme principali per la sicurezza in acqua ed in barca.

Il progetto didattico, oltre a potenziare le qualità motorie generali, condizionali e coordinative degli alunni, tenderà al miglioramento dei seguenti obiettivi trasversali:

- sperimentare situazioni di gruppo nuove permettendo la collaborazione con ragazzi di classi diverse, promuovere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo e gli altri con lo scopo di raggiungere traguardi comuni;
- stimolare e controllare il timore rappresentato da situazioni motorie e ambientali nuove e di varie difficoltà, favorendo e sperimentando l'esecuzione di gesti che esprimono sensazioni e stati d'animo;
- rispetto delle regole, gestione personale ed autocontrollo soprattutto al di fuori delle specifiche lezioni tecniche vedi spazi comuni, stanza in albergo, ristorante, ecc;
- autonomia ed allenamento nel prendere rapide e giuste decisioni nelle varie situazioni che potranno verificarsi anche in funzione della scoperta e dello studio del territorio;
- confronto sportivo agonistico ed autovalutazione sperimentando l'organizzazione e la gestione di un evento sportivo come una regata finale o le prove di valutazione dei livelli raggiunti.

L'**Orienteering**, definito lo sport dei boschi, è un'attività sportiva outdoor, finalizzata all'esplorazione di spazi geografici sconosciuti con l'ausilio di due strumenti basilari: la mappa e la bussola.

L'orienteering è anche uno sport strettamente scolastico: gli stimoli che questa disciplina motoria offre sono veramente molteplici.

Fare attività di orienteering significa disporre di un contesto al quale possiamo facilmente far riferimento in materie o aree diverse da quella esclusivamente motoria; i legami con la geometria, il disegno, la geografia, le scienze naturali sono evidenti e offrono ricche opportunità di collegamento interdisciplinare.

Lo sviluppo delle capacità di orientamento si basa in particolare sull'esercizio di due abilità. In primo luogo il controllo del corpo nello spazio, cioè in un contesto reale; secondo, il capire e l'interpretare una carta, cioè in un contesto astratto.

La **Federazione Italiana Sport Orientamento (F.I.S.O.)** ritiene determinante la promozione della pratica sportiva dell'orienteering ai giovani, incrementare la presenza e l'offerta dell'orienteering nel mondo scolastico, al fine di instaurare ed accrescere una cultura sportiva, con particolare riferimento alla comprensione e rispetto dell'ambiente.

L'orienteering è riconosciuto ufficialmente dal **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**, ed è materia obbligatoria per i Licei Sportivi.

La **FISO organizza annualmente Corsi di Formazione per Insegnanti ed i Giochi Sportivi Studenteschi, promuove la diffusione dell'Orienteering nelle scuole ed ha creato una sinergia con il Gruppo Forestale ed Ente Parchi.**

OBIETTIVI:

L'obiettivo è quello di stimolare la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente che ci circonda utilizzando una mappa topografica molto dettagliata, con simbologia specifica, attraverso un approccio senso-percettivo atto ad animare la nostra capacità di orientamento basata su punti di riferimento specifici dislocati nello spazio. Tale manifestazione, rappresenta il connubio perfetto tra lo sport e la natura, essendo l'orienteering, una disciplina sportiva a basso impatto ambientale e possibile componente aggiuntiva della promozione turistica del territorio.

In particolare:

1) Saper osservare la realtà

- **Concetto di pianta e prospettiva**
- **Concetto di scala di riduzione**
- **Posizione reciproca tra gli oggetti**

2) Saper leggere una carta

- **Simbolizzare e conoscere simbologie specifiche**
- **Apprezzare le distanze**

- Apprezzare le forme del terreno
- Ipotizzare percorsi
- 3) Saper utilizzare una carta**
- Orientare la carta topografica secondo il terreno
- Leggere la carta durante gli spostamenti
- Conoscere i punti cardinali
- 4) Cenni sulla bussola e sulle curve di livello**
- Conoscere la bussola e il suo funzionamento
- Orientare la carta con la bussola
- Approfondimento sulle curve di livello (isoipse)

INFORMAZIONI SANITARIE:

E' necessario che tutti gli alunni partecipanti al Progetto "STAFOLISS" si presentino con certificato medico che attesti l'assenza/presenza di intolleranze e allergie farmacologiche e alimentari ed eventualmente l'assunzione di farmaci per terapie in atto.

PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

- TELEFONO SEGRETERIA: 06.56547562
- E-MAIL: info@sporteduca.it
- SCADENZA ADESIONE 31.01.19