



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Ufficio XI Ambito Territoriale per la Provincia di Frosinone

VI^ Unità Operativa - Ufficio II°

Via Verdi n° 29 ☎/fax . 0775/296260 – e_mail: claudio.consalvi.fr@istruzione.it

A00USPFR – Registro Ufficiale
Prot n. 2198 - Uscita

Frosinone, 04/03/2015

Ai **Dirigenti** delle Istituzioni Scolastiche Statali
di ogni ordine e grado della Provincia di Frosinone.

Al **Direttore Generale** della A.S.L.

Ai **Responsabili** dell'Area Salute Mentale e
Riabilitazione Età Evolutiva T.S.M.R.E.E. della A.S.L.

e p.c. Alle **OO.SS.** del Comparto Scuola

LORO SEDI

Oggetto: Rilevazione alunni con disabilità - anno scolastico 2015/2016.
"organico di diritto".

L'Ufficio XI ATP di Frosinone, al fine di determinare il contingente provinciale dei posti di sostegno per l'a.s. 2015-2016, intende procedere alla ricognizione del fabbisogno di risorse professionali per l'integrazione degli alunni con disabilità, sulla base delle effettive esigenze rilevate in ciascuna istituzione scolastica della provincia di Frosinone.

L'Ufficio, grazie al prezioso contributo dei Dirigenti Scolastici, ha potuto costruire una banca dati che va aggiornata annualmente.

A tale proposito, nel richiamare il quadro normativo di riferimento per l'assegnazione delle risorse di sostegno, si invitano le SS.LL. a consegnare **entro l'11 marzo 2015 per le scuole dell'infanzia e della primaria, ed entro il 16 marzo 2015 per le scuole di 1° e 2° grado** debitamente compilato, l'allegato "A", incluso alla presente nota, sia in formato cartaceo che in formato elettronico su supporto USB (pennetta), con raccomandata a mano in busta chiusa presso questo Ufficio, **settore "H"**, piano terra.

Per l'assegnazione delle risorse di sostegno si fa presente che saranno prese in considerazione soltanto le segnalazioni di alunni in possesso di certificazione ai sensi della **L. 104/92 art. 3 commi 1 e 3**, corredata dal codice o dai codici diagnostici, da riportare nell'Allegato "**A**" che deve essere compilato in tutte le sue parti.

Le SS.LL. avranno cura di verificare personalmente la compilazione dell'allegato.

Tutta la documentazione, che come è noto comprende:

1. Certificazione **L. 104/92 art. 3 commi 1 e 3** (rilasciata dal commissione medica dell'INPS)
 2. Certificazione per l'integrazione scolastica (rilasciata dal TSMREE della ASL);
 3. Diagnosi funzionale;
 4. PEI - elaborato dal GLHO e aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico;
 5. Verbali del GLHO e del GLHI,
- sarà tenuta agli atti della scuola.

La stessa, dovrà essere resa disponibile per ogni chiarimento e approfondimento, per eventuali controlli a campione sull'autenticità delle rilevazioni, su richiesta dell'Ufficio.

Relativamente alle certificazioni rilasciate ai sensi **dell'art.3 comma3 L. 104/92**, si fa presente che, al fine di poter assegnare il massimo delle ore di sostegno, la documentazione di cui sopra, dovrà essere accompagnata da una circostanziata ed esaustiva relazione del Dirigente Scolastico, nella quale si evidenzia l'effettivo bisogno della risorsa.

Come è noto, le certificazioni vanno aggiornate alla loro scadenza e nel passaggio da un ordine e grado di scuola al successivo.

Si ribadisce ancora una volta che la Legge 8 ottobre 2010, n.170 ha sancito che i disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico non rientrano nelle fattispecie di assegnazione di risorse di sostegno.

Pertanto tutte le diagnosi riferite a tali disturbi non saranno prese in considerazione ai fini della presente rilevazione e gli alunni non dovranno essere inseriti nell'allegato "**A**".

Nel ribadire il rispetto delle scadenze e **la compilazione esatta di tutti i campi dell'allegato "A"**, si ringrazia per la consueta faticosa collaborazione.

Si allegano:

- Allegato "**A**";
- Elenco Codici diagnostici secondo **ICD-10**;
- Circolare della Regione Lazio, del 08.04.2014 – prot. 212522 (modalità e criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);
- Certificato Integrazione scolastica (Modello fac/simile TSMREE distretto "B")



IL DIRIGENTE
Pierrgiorgio Così

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pierrgiorgio Così', written over the printed name.